

Индивидуальный предприниматель Миргородская Мария Владимировна

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1 от 01.07. 2023 г.
Руководитель организации
Миргородская
М.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст обучающихся: 10 лет
Срок реализации программы: 3 месяца

Составитель: Миргородская Мария Владимировна
Учитель английского языка

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

/название программы/

10 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

3 месяца

/срок реализации/

Разработчик: Миргородская М.В. , педагог дополнительного
образования

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика», социально-гуманитарной направленности, реализуется в рамках проекта «Smart English» в дистанционном формате.

Направленность (профиль) программы:

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

- Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Роль английского языка в современном мире неопределима. Он считается наиболее часто употребляемым языком. Более 450 миллионов людей считают его родным. Еще 600-650 миллионов граждан используют английский в качестве дополнительного языка для общения. Он считается востребованным во многих странах мира. Знание лексики и грамматики данного языка крайне необходимо для того, чтобы пройти обучение за границей. Не обойтись без него и желающим найти престижную и высокооплачиваемую работу. Важность английского языка в современном мире на данный момент достаточно велика. Совсем недавно он был для нас иностранным языком, а сегодня он является международным. Во всех странах мира изучению английского языка предаются огромное значение. Почти каждый мечтает изучить его хотя бы на начальном уровне. Сегодня дети начинают изучать данный язык еще в дошкольном возрасте.

Отличительные особенности программы «Занимательная грамматика» это:

Представление авторского подбора в части составления тем;

Учет возрастных особенностей обучающихся;

Обучение ведется на английском языке;

В программу внесены творческие индивидуальные и групповые занятия;

Концентрический тип обучения.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в отражении содержательных линий базового курса английского языка на пропедевтическом уровне :

формирование навыков информационно-поисковой деятельности;

формирование языковой культуры;

формирование коммуникативных компетенций;

развитие системного и критического мышления;

творческого воображения, подготовка к жизни в языковом разнообразии

общества (социальная направленность курса).

Педагогическая целесообразность связана с реализацией следующих возможностей для развития ребенка:

создание максимального количества ситуаций успеха;

возможность долговременного влияния на формирование личности обучающегося;

выявление и стимулирование проявлений положительных качеств ребенка;

практическая значимость (расширение кругозора, использование приобретаемых качеств, знаний в повседневной жизни);

предоставление обучающемуся широких возможностей для самовыражения средствами английского языка.

1.4 Цель программы:

Создание условий для формирования коммуникативных компетенций через последовательное развитие всех видов универсальных учебных действий.

1.5 Задачи программы:

Обучающие:

создать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка.

познакомить ребят с английской грамматикой, речевыми конструкциями и фразами.

научить детей активно общаться и взаимодействовать друг с другом.

Развивающие:

способствовать развитию логического мышления, памяти и умению анализировать.

создать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности.

формировать потребности в саморазвитии.

способствовать развитию познавательной самостоятельности, трудолюбия.

Воспитательные:

прививать любовь детей к культуре и традициям другой страны.

способствование развитию творческих способностей и эстетического вкуса детей.

способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, фонематического слуха, памяти, внимания и мышления детей.

1.6 Адресат программы: Данная программа предназначена для обучающихся 10 лет. Требования к учащимся, поступающим на дистанционную программу: не предъявляются. Уровень программы: базовый. Количество человек в группе - 6 человека.

1.7 Форма реализации программы: дистанционная.

1.8 Срок освоения программы: 3 месяца. Объем программы: 12 часов.

1.9 Форма организации программы: групповая.

1.10 Режим занятий: продолжительность одного занятия 40 минут, 1 час в неделю.

1.11 Виды учебных занятий и работ: лекция, практическое занятие, консультация.

1.12 Ожидаемые результаты обучения

Личностные результаты:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания, представления о гуманистическом мировоззрении, стремление делать правильный нравственный выбор;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, дисциплинированности, последовательности, настойчивости и самостоятельности;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среды.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;

умение оценивать правильность решения учебно - исследовательской задачи;

развитие слуховой дифференциации (фонематического и интонационного слуха);

развитие имитации (речевой единицы на уровне слова, фразы);

развитие восприятия (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)

развитие мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);

развитие внимания (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объема).

Обучающийся научится:

- уметь самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- уметь оценивать правильность решения учебно - исследовательской задачи;
- владеть основами самоконтроля, принятия решений;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- работать над звуками, интонацией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- пользоваться различными опорами: речевыми образцами, ключевыми словами, иллюстративной наглядностью для построения собственных высказываний ;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- формировать самооценку, самоконтроль и рефлексию ;
- уметь проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления;
- уметь работать по предложенному педагогом плану;
- способность выбирать эффективные языковые средства в зависимости от ситуации речевого иноязычного общения.

1.13 Формы итоговой аттестации: защита проектов, обсуждение.

Учебный план 2023 года обучения **2.1 Количество часов по каждой теме**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА» на 2023-2024 учебный год

Сроки реализации программы: 3 месяца. Программа рассчитана на 12 учебных недель, общее количество занятий – 12.

№	Название темы	Количество занятий			Режим занятий	Количество часов
		Всего	Вводим понятие	Закрепляем		
1	Articles, to be, where, prepositions of place	1	1		40 мин.	1
2	Plurals, there is, there are, imperative	1	1		40 мин.	1
3	Present simple, adverbs of frequency	1	1		40 мин.	1
4	This, these, that, those, quantifiers, have got	1	1		40 мин.	1
5	How much, many, quantifiers, have got	1	1		40 мин.	1
6	Present continuous	1	1		40 мин.	1
7	Can, must, prepositions of time	1	1		40 мин.	1
8	Adjectives	1	1		40 мин.	1
9	Past simple of to be, there was, there were, time expressions	1	1		40 мин.	1

10	Past simple of regular verbs, when	1	1		40 мин.	1
11	Past simple of irregular verbs, questions	1	1		40 мин.	1
12	Future simple, object pronouns, questions words	1	1		40 мин.	1
	Итого:	12	12			

Особенности реализации программы:

В группы набираются все желающие дети одного возраста.

Материально-техническое обеспечение программы:

для организации образовательного процесса необходимы: класс, парты, стулья для детей, доска маркерная, стеллаж для хранения пособий, стол учителя, кресло учителя, методические пособия в ассортименте, программное обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Для обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы **ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА** организация укомплектована кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Содержание учебного курса.

Краткое описание тем программы (теоретических и практических видов)

Тема 1. Артикли. Предлоги места.

Теория: изучение неопределенного артикля в единственном и во множественном числе. Произношение перед словами, которые начинаются с гласного или согласного звука. Предлоги места.

Практика: использование артиклей в предложении, тексте. Соотнесение артикля с нужной картинкой. Работа с деформированным текстом. Выбор верного варианта ответа. Работа с аудио-диском. Составление вопросов. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 2. Единственное и множественное число имени существительного. Повелительное наклонение.

Теория: образование единственного и множественного числа имен существительных, их произношение. Обороты местоположения.

Практика: образование единственного и множественного числа имен существительных, их произношение. Решение кроссвордов. Игра «найди слова». Чтение слов-исключений. Работа с аудио-диском. Работа с деформированным рассказом. Сравнение картинки и верного ответа. Ответы на вопросы. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 3. Простое настоящее время. Частотные наречия.

Теория: использование простого настоящего времени. Наречия, употребляемые в английском языке.

Практика: составление предложений. Заполнение таблицы. Работа с аудио-диском. Работа с деформированным текстом. Составление текста, используя наречия. Составление специальных вопросов к выделенным словам. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 4. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.

Теория: когда употребляются указательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений.

Практика: Работа с текстом, таблицами. Работу с аудио-диском. Ответы на вопросы. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 5. Вопросительные слова «сколько». Слова, обозначающие неопределенное количество предметов. Глагол «иметь, обладать».

Теория: Когда используются вопросительные слова. Употребление слов, обозначающих неопределенное количество предметов. Использование в речи глагола «иметь, обладать».

Практика: Работа с текстом, ответы на вопросы. Работа с аудио-диском. Выбор правильного ответа. Составление вопросов к тексту. Описание картинки по памяти. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 6. Настоящее продолженное время.

Теория: Построение предложений в настоящем продолженном времени. Образование настоящего продолженного времени.

Практика: Работа с рассказом. Восстановление деформированного текста. Составление предложений по образцу. Составление своего рассказа. Описание картинки по образцу. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 7. «Может, должен». Предлоги времени.

Теория: Использование глаголов «может, должен». Рассмотрение вопросов и ответов. Использование в речи предлогов времени.

Практика: Работа с аудио-диском. Игра «Угадай животное». Работа с текстом. Выбор верного ответа. Составление вопросов. Работа с деформированным текстом.

Тема 8. Прилагательные.

Теория: Использование прилагательных для описания предметов. Сравнительные степени прилагательных.

Практика: Работа с аудио-диском. Изменение предложений по образцу. Описание картинок. Составление предложений по образцу. Сравнение картинок. Описание персонажей. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 9. Прошедшее время. Предлоги времени.

Теория: Что обозначают формы глаголов в прошедшем времени. Указатели прошедшего времени.

Практика: Работа с аудио-диском. Описание предложений по образцу. Сравнение картинок. Заполнение таблицы. Работа с деформированным текстом. Заполнить пропуски в рассказе. Составление вопросов. Поиск верного ответа по картинке. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 10. Правильные глаголы прошедшего времени. Вопрос «когда».

Теория: Образование правильных глаголов. Правила правописания глаголов прошедшего времени.

Практика: Работа с аудио-диском. Заполнение таблицы. Заполнение пропусков глаголами. Составление предложений по образцу. Работа с текстом. Описание картинки. Составление вопросов. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 11. Неправильные глаголы прошедшего времени. Вопросы.

Теория: Изучение неправильных глаголов. Показ образца для заучивания неправильных глаголов.

Практика: Работа с таблицей. Работа с аудио-диском. Игра. Поиск неправильных глаголов. Рассказ по образцу. Рассказ по картинкам. Изменение предложений. Ответы на вопросы. Подготовка и проведение экзамена.

Тема 12. Будущее время. Вопросительные слова. Личные местоимения.

Теория: Изучение будущего времени.

Практика: Работа с таблицей. Работа с аудио-диском. Составление предложений. Изменение предложения по образцу. Рассказ о себе по образцу. Ответы на вопросы. Раскрашивание картинки. Подготовка и проведение экзамена.

Календарно учебный график

Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА» на 2023-2024 учебный год

Сроки реализации программы: 3 месяца. Программа рассчитана на 12 учебных недель, общее количество занятий – 12.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных занятий	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 сентября	31 декабря	12	12	12	1 раз в неделю

Методические и оценочные материалы

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала являются беседы, а также решение примеров и чтение вслух.

Текущий контроль проводится во время выполнения практических заданий и активных игр. В процессе выявляется степень усвоения учащимися нового материала, анализ ошибок и обсуждается с учащимися способы их предотвращения. Результаты текущего контроля фиксируются в «Журнале результатов». Результаты освоения программы фиксируются тут же.